

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

Принято
Методическим советом техникума
Протокол № 1 от «10» января 2024 г.



Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»
С.А. Дрягилева
«15» января 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕЖЕВСКОЙ
ПОЛИТЕХНИКУМ»**

Реж, 2024

Общие положения

1.1 Положение о разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в «Режевском политехникуме» (далее – техникум) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по профессиям, специальностям среднего профессионального образования;
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464;
- с Положением об организации и проведению текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса».

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ/ППКРС), реализуемых в техникуме.

1.3 Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по соответствующей профессии/специальности.

1 Задачи фонда оценочных средств

1.1 В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС. Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ/ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ/ППКРС техникум создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3 При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и

управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

1.4 Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

1.5 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной деятельности по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК) преподавателем, учебной практике - мастером производственного обучения, производственной практике – руководителем практики от организации, на котором обучающийся (аяся) проходит практику.

1.6 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, МДК осуществляется по завершению изучения и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, МДК являются умения и знания.

1.7 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практике осуществляется в рамках учебной и производственной практики. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной

(реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

1.8 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППСЗ/ППКРС в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля – МДК и видов/этапов практик.

2 Разработка фонда оценочных средств

2.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии/специальности СПО, реализуемых в техникуме.

2.2 Фонд оценочных средств по отдельной профессии/специальности СПО состоит:

- из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по профессиональным модулям;

- из контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) по каждой учебной дисциплине, МДК.

2.3 Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по научно-методической работе совместно с заместителем директора по учебной работе техникума.

2.4 Непосредственным исполнителем разработки комплектов КОС и КИМ является преподаватель и мастер производственного обучения по соответствующей профессии/специальности. Комплект КОС и КИМ может разрабатываться коллективом преподавателей и мастеров производственного обучения с участием председателя предметно-цикловой комиссии по соответствующей профессии/специальности.

2.5 При разработке, согласовании и утверждении комплекта КОС и КИМ должно быть обеспечено его соответствие:

- содержанию Федерального государственного образовательного стандарта СПО по соответствующему направлению подготовки, профессии, специальности;

- учебному плану соответствующей профессии/специальности СПО;

- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО;

2.6 образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.7 Деятельность, связанная с разработкой комплекта КОС и КИМ, вносится в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

3 Структура и содержание фонда оценочных средств

3.1 Контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ/ППКРС СПО в техникуме, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством оценки обучения.

3.2 Если одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию изучается в различных профессиях/специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-измерительных материалов.

3.3 Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю (Приложение 1) являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- оценочные материалы по учебной/производственной практике;
- оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

3.4 Структурными элементами комплекта контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине, МДК (Приложение 2) являются:

- паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов;
- результаты освоения учебной дисциплины, МДК, подлежащие проверке;
- оценка освоения учебной дисциплины, МДК;
- контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК.

3.5 Комплекты КИМ и КОС содержат задания, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и уровень приобретенных компетенций. Задания оформляются в виде приложений и (или) методических указаний для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного).

3.6 Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований (Приложение 3):

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление

последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

3.7 Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля.

4 Процедура рассмотрения, согласования и утверждения фонда оценочных средств

4.1 Создаваемые комплекты КОС по профессиональному модулю должны согласовываться с представителями профессионального сообщества - работниками и (или) специалистами по профилю получаемого образования, руководителями организаций отрасли, профессиональными экспертами. Комплекты КИМ по учебным дисциплинам проходят согласование с работодателем в том случае, если в их содержании предусмотрена вариативная часть.

4.2 Решение о включении комплекта КОС и КИМ в ФОС принимается на заседании педагогического совета техникума после рассмотрения на заседании ПЦК и согласования с работодателем и оформляется в протоколе заседания педагогического совета.

4.3 Комплекты КОС и КИМ утверждаются заместителем директора по учебно- методической работе.

4.4 Процедура рассмотрения, согласования и утверждения при изменении и включении новых оценочных заданий в ФОС осуществляется повторно по вышеописанным правилам.

5 Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

5.1 Печатные экземпляры комплектов КОС по профессиональным модулям входят в состав комплекта документов ППСЗ/ППКРС по профессии/специальности.

5.2 Печатные экземпляры комплекта КИМ по учебным дисциплинам, МДК входят в учебно-методический комплекс по учебной дисциплине, МДК и находятся в кабинете преподавателя и методическом кабинете.

5.3 Фонд оценочных средств по профессиям/специальностям СПО, реализуемым в техникуме, является собственностью техникума.

5.4 Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методический кабинет техникума и хранится в электронной базе данных техникума.

Приложение 1
Макет комплекта контрольно-оценочных средств по
профессиональному модулю

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

(наименование предприятия/организации)
« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) (расшифровка подписи)

УТВЕРЖДЕНО

заместитель директора по учебной
работе ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

З.А. Никитюк
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии _____

(название ПЦК)

протокол от « ____ » _____ 20 ____ г.
председатель ПЦК

(подпись) (расшифровка подписи)

Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю

(код, наименование профессионального модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по специальности/профессии

(код, наименование специальности/профессии)

ПОДГОТОВКИ
(указать базовую или углубленную подготовку)

20 _____

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии

_____,
(код, наименование специальности/профессии)
утвержденного приказом от _____ 20__ г. № _____ и в соответствии с Положением «О разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Режевской политехникум», утвержденное приказом от «_»_20_г. №_.

Организация-разработчик:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение свердловской области «Режевской политехникум»

Разработчики:

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....
1.1	Результаты освоения программы профессионального модуля.....
1.1.1	Профессиональные и общие компетенции.....
1.2	Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.....
2	Оценка учебной и (или) производственной практике.....
2.1	Учебная практика.....
2.2	Производственная практика.....
3	Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).....
3.1	Формы проведения экзамена (квалификационного).....
3.2	Комплект экзаменационных материалов.....
3.3	Защита портфолио.....
3.3.1	Тип портфолио.....
3.3.2	Проверяемые результаты обучения.....

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Результаты освоения программы профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

(наименование вида профессиональной деятельности)

и составляющих его профессиональные компетенции, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности/профессии в целом.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена квалификационного является оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно (профессиональный модуль освоен); неудовлетворительно (профессиональный модуль не освоен).

1.1.1 Профессиональные и общие компетенции, практический опыт, умения, знания

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции <i>(должны быть сформированы в полном объеме)</i>	Показатели оценки результата <i>(из раздела 5 рабочей программы профессионального модуля)</i>
ПК 1.1.	...
ПК 1.2.	...
.....	

Общие компетенции <i>(возможна частичная сформированность)</i>	Показатели оценки результата <i>(из раздела 5 рабочей программы профессионального модуля)</i>
ОК 1	...
ОК 2	...
.....	

Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля. Показатели оценки результата следует указывать для каждой компетенции в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля.

Сформированность компетенций (в т.ч. частичная для общих компетенций) определяется по завершении освоения программы профессионального модуля и может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Если для оценки сформированности нескольких компетенций применяется общий показатель, допустимо их сгруппировать

Иметь практический опыт:

...

...

Уметь:

....

...

Знать:

....

...

Данный пункт заполняется на основе раздела «Паспорт рабочей программы профессионального модуля». Наличие практического опыта определяется на момент завершения обучения по ПМ на основе результатов прохождения производственной (чаще) и/или учебной (значительно реже) практики.

Сформированность умений и усвоение знаний можно контролировать как в процессе освоения программы профессионального модуля, так и по окончанию во время промежуточной аттестации.

1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК	Экзамен или дифференцированный зачет (выбрать нужное)
УП (учебная практика)	Дифференцированный зачет
ПП (производственная практика)	Дифференцированный зачет
ПМ... (наименование профессионального модуля)	Экзамен (квалификационный)

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом специальности/профессии ППССЗ/ППКРС техникума. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрено». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

2 ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

2.1 Учебная практика

Предметом оценки по учебной практике является оценка умений, первоначального практического опыта, общих и профессиональных компетенций (чаще частично).

Оценка по учебной практике выставляется на основании текущих результатов и результатов промежуточной аттестации в соответствии с журналом производственного обучения и отражается в аттестационных листах группы обучающихся по профессии/специальности.

Виды работ <i>(указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля)</i>	Коды и наименования проверяемых результатов		
	ПК	ОК	Практический опыт (первоначальный), умения

Типовые задания для дифференцированного зачета по учебной практике:

Необходимо прописать содержание, порядок выполнения задания, организацию и условия проведения. Указать необходимые материалы, инструменты, оборудование. При необходимости представить графический материал.

2.2 Производственная практика

Предметом оценки по производственной практике является оценка умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций (чаще полностью).

Оценка по производственной практике выставляется на основании текущих результатов и результатов промежуточной аттестации в соответствии с дневниками практики, характеристики обучающегося и отражается в аттестационных листах группы обучающихся по профессии/специальности.

Виды работ <i>(указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля)</i>	Коды и наименования проверяемых результатов		
	ПК	ОК	Практический опыт, умения

Задания для дифференцированного зачета по производственной практике:

Необходимо прописать содержание, порядок выполнения задания организацию и условия проведения. Указать необходимые материалы, инструменты, оборудование. При необходимости представить графический материал.

3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

3.1 Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой

Указать предпочтительную форму проведения экзамена или сочетание нескольких форм.

3.2 Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого и пакет экзаменатора.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции: _____
(перечислить ПК и ОК)

Вариант № _____

Текст задания (если деление на части не предусмотрено) _____

Часть А. (при необходимости) _____

Часть Б. (при необходимости) _____

Инструкция (можно расширить)

1 Внимательно прочитайте задание (обязательный элемент).

2

3

Последовательность и условия выполнения частей задания (указывается при необходимости) _____

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____

Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Раздаточные и дополнительные материалы (при необходимости)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля.

Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № _____ мин./час.

Задание № _____ мин./час.

...

Всего на экзамен _____ мин./час.

Условия выполнения заданий

Задание 1

Требования охраны труда: _____

(инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.)

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)

Задание _____ (аналогично)

Инструкция (можно расширить):

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых (обязательный элемент).
- 2.

(например, ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания и т.д.)

3.3 Защита портфолио

На экзамен (квалификационный) обучающийся предоставляет портфолио в виде оформленной папки для оценки общих компетенций.

3.3.1 Тип портфолио

Портфолио студента КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» по типу является смешанным, состоит из титульного листа и следующих отдельных разделов: портфолио работ и творческих достижений.

Титульный лист содержит основную информацию (образовательное учреждение, фамилия, имя, отчество, название профессии/специальности, номер группы).

Портфолио достижений и работ обучающийся формирует самостоятельно: участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, интеллектуальных конкурсах, творческих мероприятиях, участие в спортивных, военно-патриотических мероприятиях; участие в общественной жизни (органах студенческого самоуправления, волонтерском движении и др.)

В конце каждого курса обучающийся проводит самоанализ достижений, определяет дальнейшую траекторию развития.

(Или выберите из предложенных вариантов:

Портфолио документов включает в себя перечень официальных документов: дипломы, сертификаты, аттестационный лист по практике, отзыв руководителя практики, характеристика руководителя практики и т.д.).

Портфолио достижений (работ) включает в себя лучшие работы обучающегося (доклады, рефераты, курсовые работы, проекты, конспекты мероприятий и т.д.) по конкретному блоку учебного материала или профессионального модуля оформленные всеми возможными (известными, доступными) способами.

Рефлексивный портфолио включает в себя материалы по оценке и самооценке достижения целей, особенностей хода и качества результатов своей учебной работы; по анализу особенностей работы с различными источниками информации; ощущений, размышлений, впечатлений и т.д. Содержание портфолио зависит от того, над какой конкретной проблемой работает обучающийся. Проблемно-

ориентированный портфолио включает все материалы, отражающие цели, процесс и результат решения какой-либо конкретной проблемы. Тематический портфолио включает материалы, отражающие работу обучающегося в рамках той или иной темы или структурной единицы дисциплины.

Портфолио учебно-профессиональных достижений включает свидетельства освоения ПК и ОК (фото, видеоматериалы, оценочные листы по лабораторно-практическим работам, дневник достижений с оценкой руководителя).

Портфолио творческих достижений содержит дипломы, награды, призы, фото изготовленной продукции, свидетельствующих о наличии устойчивого интереса к избранной профессии, активном участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в проектной деятельности, исследовательской работе

Портфолио-отчет содержит индивидуальные текущие работы: тесты, эссе, проектные работы, списки литературы и т. д. Это своеобразный дневник самостоятельной деятельности. Портфолио-самооценка содержит как работы обучающегося, так и заметки преподавателя по поводу работ, оценки за выполненные задания с характеристикой и объяснениями, а также самооценки обучающегося.

Смешанный тип портфолио включает в себя несколько видов портфолио).

3.3.2 Проверяемые результаты обучения:

Коды и наименования проверяемых общих компетенций	Показатели оценки результата <i>(из раздела 5 рабочей программы профессионального модуля)</i>

Приложение 2
Макет комплекта контрольно-измерительных материалов по
учебной дисциплине, МДК

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Режевской политехникум»

СОГЛАСОВАНО

(наименование предприятия/организации)
« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

З. А. Никитюк
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии _____
(название ПЦК)

протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.
председатель ПЦК

(подпись)

(расшифровка подписи)

Комплект
контрольно-измерительных материалов по учебной дисци-
плине/междисциплинарному курсу

(код, наименование учебной дисциплины, МДК)
программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по специальности/профессии

(код, наименование специальности/профессии)

ПОДГОТОВКИ

(указать базовую или углубленную подготовку)

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии

_____,
(код, наименование специальности/профессии)

утвержденного приказом от _____ 20__ г. № _____ и в соответствии с Положением «О разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «Режевской политехникум», утвержденное приказом от «____» _____ 20__ г. №__.

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение свердловской области «Режевской политехникум»

Разработчики:

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов
2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины/МДК по темам (разделам)
3 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины/МДК
4 Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК.....

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

В результате освоения учебной дисциплины/МДК _____

(код, наименование дисциплины, МДК)

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии/специальности СПО _____

(код и наименование профессии/специальности, уровень подготовки для специальности СПО)

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

У 1 (умение)

У п.....

З 1 (знание)

З п

ОК 1 (общая компетенция).....

ОК п

ПК1 (профессиональная компетенция).....

ПК п.....

(Указываются из таблицы 2 ФГОС по профессии/специальности умения, знания, профессиональные и общие компетенции для соответствующей учебной дисциплины)

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК является

(Указать форму промежуточной аттестации, предусмотренную учебным планом профессии/специальности техникума)

2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль <i>(контроль по окончании изучения темы)</i>		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля <i>(указать форму контроля по данной теме в целом)</i>	Проверяемые У, З, ПК, ОК,	Форма контроля <i>(указать форму промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом)</i>	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1				
Тема 1.1.	<i>Примеры: Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа, Контрольная работа по теме 1.1.</i>	<i>Перечисляются умения, знания, ПК, ОК для данной темы</i>		
Тема 1.2.	<i>Примеры: Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа, Контрольная работа по теме 1.2.</i>	<i>Перечисляются умения, знания, ПК, ОК для данной темы</i>		
Раздел 2				
Тема 2.1.	<i>Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа, Контрольная работа по теме 2.1.</i>	<i>Перечисляются умения, знания, ПК, ОК для данной темы</i>		
И т. д.				
По учебной дисциплине в целом			<i>Пример: Экзамен, дифференцированный зачет</i>	<i>Перечисляются ПК, ОК, умения, знания для данной учебной дисциплины в целом</i>

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Пример -

Тема 1.1

Письменный, опрос, *(привести перечень заданий, вопросов)*

Практическая работа, лабораторная работа *(сделать ссылку на приложение, в котором находятся методические указания по выполнению практических и лабораторных работ)*

Самостоятельная работа *(сделать ссылку на приложение, в котором находятся методические указания к самостоятельной работе обучающихся)*

Контрольная работа *(привести перечень заданий, вопросов)*

Тема 1.2 ...и т.д.

4 КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ/МДК

Предметом оценки являются умения и знания, частично сформированные профессиональные и общие компетенции. Оценка осуществляется в форме _____ *(указывается форма промежуточной аттестации: экзамен/дифференцированный зачет).*

Экзамен проводится в виде: _____ *(указать вид экзамена: устный, письменный, смешанный, компьютерное тестирование и т.д. дифференцированного зачета: защита письменной зачетной работы, защита реферата, творческого проекта, защита докладов, сообщений по семинарским занятиям и т.д.)*

4.1 Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине/МДК

1

2

3...

4.2. Перечень практических заданий к дифференцированному зачету по учебной дисциплине/МДК

1

2

3...

4.3 Перечень теоретических вопросов к экзамену по учебной дисциплине/МДК

1

2

3...

4.4. Перечень практических заданий к экзамену по учебной дисциплине/МДК

- 1
- 2
- 3...

4.5 Перечень тем рефератов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине/МДК

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5...

Требования к написанию реферата представлены в методических указаниях (Приложение....)

4.6 Тестовые задания к экзамену/дифференцированному зачету по учебной дисциплине/МДК

- Тестовое задание № 1
- Тестовое задание № 2
- Тестовое задание № 3
- Тестовое задание № 4
- и т.д.....

И т.д. (в зависимости от формы и вида промежуточной аттестации)

4.7 Критерии оценки знаний, умений, профессиональных и общих компетенций при промежуточной аттестации

В зависимости от выбранной формы и вида промежуточной аттестации в данном разделе указываются критерии оценки знаний и умений обучающихся.

Пример –

- Критерии оценивания защиты реферата с элементами исследования для дифференцированного зачета:
 - четкость постановки проблемы, цели работы и задач;
 - глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы;
 - четкость изложения материала, полнота исследования проблемы;
 - логичность изложения материала;
 - практическая значимость работы;

- логичность и обоснованность выводов, и соответствие их поставленным целям;
- уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок;
- отдельное внимание уделяется *оригинальности* к подходам решения проблемы.

Критерии оценивания представления работы (доклада):

- четкость изложения материала, свобода использования данных;
- убедительность аргументов;
- грамотная, хорошо поставленная речь при изложении доклада;
- убедительность аргументов при ответе на вопросы;
- качество презентации с использованием технических средств.

Личностные качества докладчика:

- эрудиция при защите работы;
- уровень развитости мышления;
- грамотная речь при защите работы;
- умение вести диалог.

Критерии оценивания знаний, умений обучающихся на экзамене:

Критерии оценок характеризуют уровень теоретических знаний и практических навыков, продемонстрированных обучающимся на экзамене устного вида.

Оценка «отлично»

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по учебной дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «хорошо»

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки

в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

Оценка «неудовлетворительно»

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по билету. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами учебной дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Или ответ на вопрос полностью отсутствует.

Или отказ от ответа.

Лист согласования

1 Заместитель директора учебной работе

(подпись)

/З.А. Никитюк/
(фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

2 Заместитель директора по учебно-производственной работе

(подпись)

/Т. В.
Шидловская/
(фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.